

R
E
L
A
T
O
R
Í
A

3ER CONGRESO INTERNACIONAL

CIUDADES

+humanas

LA PAZ BCS

Ciudades
Educadas
por México



CÓMO VAMOS LA PAZ
ABREVIATURA SIMBÓLICA

DA CLICK
AQUÍ 

OBJETIVO: REALIZAR UN ACERCAMIENTO A LAS ESTADÍSTICAS DE EDUCACIÓN EN MÉXICO Y AL MODELO EDUCATIVO ACTUAL, REFLEXIONANDO SOBRE LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE LA SOCIEDAD Y LA DESVINCULACIÓN DE DICHO MODELO.

PANELISTAS:

Mariel Manríquez (Moderadora), *Enseña por México*

Lorenzo Gómez Morin, *Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Sede México*

Pablo Clark, *Instituto Mexicano para la Competitividad A. C. "IMCO"*

Ernesto Mauleón Uribe, *Director de Finanzas para ManpowerGroup México y Centro América*

Mariel Manríquez: Los niños de la escuela juegan a ser sicarios, algunos llegan sin comer y las niñas se prostituyen. Este es el país que le estamos entregando a nuestros niños, uno que se posiciona por debajo del nivel mundial en ciencias, lecturas y matemáticas; donde además, el apoyo a infraestructura es nulo y pocos logran el nivel de excelencia según la evaluación PISA 2015; sin embargo los docentes de Baja California Sur tienen el mejor resultado de la evaluación docente 2015 a nivel nacional. ¿Qué podemos hacer para revertir el rezago educativo? Como resultado de 18 foros

y 3 congresos. Se creó un nuevo modelo educativo, éste pretende renovar el planteamiento curricular, entre otras cosas. Estos esfuerzos deberían dar como resultado a estudiantes con habilidades de seguir aprendiendo durante toda la vida, pero ¿cómo se llevará a cabo la implementación de este modelo educativo?

El Modelo educativo 2017- cuenta con 14 principios. Lo importante es estar convencido de que el mejoramiento no es necesario y urgente.

Lorenzo Gómez Morin: ¿Cuál es la expectativa referente al modelo educativo?, ¿cuál-

les son las necesidades y expectativas de la sociedad actual?

No es fortuito que nos encontremos a este modelo educativo.

Hay 4 revoluciones educativas:

- 1.- 1600: Surgimiento de la escuela como tal, la enseñanza es un oficio con reglas explicitadas.
- 2.- 1750-1850: se establece el Estado como garante de la educación, surgen los primeros sistemas educativos y se da el nacimiento de la sociedad industrial.
- 3.- Primera mitad del siglo XX: Surge la obligatoriedad del Estado para brindar la educación básica. La educación estaba diseñada para los saberes mínimos para la sociedad, por esto antes era un solo modelo educativo en la formación de los docentes, e incluso un solo libro de texto, esto para tener una sola identidad en todo México. Y así funcionó bien pero a finales del siglo dejó de funcionar porque las condiciones fueron cambiando.

¿Hasta dónde nos llevó?

El advenimiento de la sociedad de la información, el conocimiento y la innovación.

La globalización del conocimiento, la pro-

ducción, el comercio, la cultura.

Los retos a las hegemonías, cambios culturales.

Se incrementó la matrícula cuando se convierte en obligatoria la preparatoria pero por cada joven que entraban desertaban A nivel nacional, en 2016 los estudiantes lograban el nivel insuficiente y el 70% de los evaluados lograban obtener el nivel apenas insuficiente al terminar sus estudios; de ellos, 4 de cada 5 no pueden realizar operaciones algebraicas cuando culminan sus estudios, y pero a nivel estatal BCS están igual.

La Educación Media Superior en 2011 se vuelve obligatoria. Por cada alumno que ingresaba desertaban 5.5; mientras que en B.C.S ingresaron 7 036 y se fueron 23,333. Todos los estudiantes con buen nivel y excelente para que puedan incorporarse de pleno derecho a los beneficios de una sociedad.

Actualmente es la 4 revolución educativa: hay un solo nivel; el reto o paradigma es que no existe un solo modelo pues las jornadas de aprendizaje no están sola-

mente en la escuela. Se está replanteando cómo funciona el aula pues ahora es virtual, presencial, en grupo y ya no solamente el maestro es quien enseña; el profesor solo gestiona y encamina al alumno, es decir, un modelo híbrido. Esto es lo que falta concretar al modelo educativo nacional.

Pablo Clark: Modelo Educativo ¿se puede poner en marcha?

Entre los documentos que se presentaron hace más de un mes como modelo educativo, se presentó la ruta de implementación del modelo educativa; área por área que actividades deberá hacer la Secretaría de Educación Pública así como los tiempos para su realización. Esto es importante porque es la primera vez que se transparentan las acciones que la Secretaría de Educación Pública hará, antes solo era para información interna que los demás no conocíamos. Se considera que la razón del surgimiento de este modelo educativo posterior a la evaluación, es ver si realmente está funcionando lo actual.

El reto inicial es la capacitación para los docentes. La meta es capacitar 300 mil

maestros en 2018 pero en 2 años sólo estarán capacitados la mitad de ellos, sin embargo a todos se les exigirá que “den el ancho” aún sin capacitación.

El programa “Aprende 2.0” contiene un perfil que todos los alumnos deberán tener al terminar el ciclo y nivel escolar.

Ahora, los directores tendrán una descarga administrativa pues ya no tendrán que enviar de manera física los informes que mandaban a la SEP, ahora será de manera digital.

Se deberá tener buena infraestructura e inmobiliario, para que las escuelas pongan en marcha “aprende 2.0” no solo necesitarán internet sino que también computadoras e instalaciones adecuadas.

Como ciudadanos debemos dar el seguimiento a las rutas que el modelo presenta que tomará. Por esto, IMCO tiene en una base de datos las mismas metas, fechas y objetivos que indica el modelo educativo para dar un seguimiento, acompañamiento y así evaluar 472 registros de indicadores o metas que cumplirán. De éstas, el 50% es responsabilidad del ámbito federal.

Existe temor a la pérdida de seguimiento



frente al cambio de administración en 2018 por lo tanto, solicitan a la sociedad civil haga un seguimiento cercano y puntual al cumplimiento de estos avances.

Ernesto Mauleón Uribe: Desde la perspectiva empresarial podemos observar escases de Talento aun cuando hay revolución de habilidades. Por las circunstancias que se presentan al día de hoy premia la incertidumbre ya que no empata la oferta del trabajo con las habilidades de talento, esto debe ir cambiando.

En México el 40% de las empresas u organizaciones tienen enormes dificultades para encontrar el talento requerido. Cada vez existe con mayor frecuencia la robotización y estas nuevas actividades están empezando a reemplazar a las personas, pues en menor tiempo y menor costo se buscan obtener los resultados deseados.

Se debe tener muy presente la generación Z; se debe pensar en los perfiles que hoy no existen pero que en 5 años estarán presentes, así se tendrán nuevas actividades y habilidades también. Las habilidades requeridas en pleno siglo XXI necesitan ser

analizadas pues los retos que se enfrentan son de creatividad día con día. Por ejemplo, ¿qué tan curiosos somos para cuestionarnos lo que hay alrededor de nosotros? Estas y otras habilidades son necesarias para los retos actuales. Inteligencia emocional como habilidad que tenga una persona para manejar sus emociones y sacar buenas relaciones con los demás, es algo que no todos la tenemos pero que debemos empezar a considerar.

La facilidad de aprendizaje es un factor muy importante que todos debemos tener. Actualmente el líder en cualquier ámbito social deber ser experto y entender las necesidades de sus clientes o a quienes sirve. Todo lo anterior son factores que tanto gobierno como sociedad debe tomar en el modelo educativo.

RONDA DE PREGUNTAS

1. ¿Cómo afecta una mala educación en el índice de corrupción, Lorenzo Gómez Morin? La educación no solo es un gran igualador social sino la medida de un país en términos de convivencia, salud y política. En la medida que los modelos edu-



cativos se deterioren, se verán afectados los niveles de convivencia. A menor nivel educativo se incrementan las posibilidades de caer en actos de corrupción.

2. Dónde está incluido el lado humanista del modelo educativo, Pablo Clark?

En el componente de las habilidades socioemocionales es algo que en México antes no existía, ahora se especifican en los perfiles de egreso el lado de inteligencia socioemocional.

3. ¿Cree o apostaría para tener trabajadores conocedores de derechos, Ernesto Mauleón Uribe?

Muchas organizaciones han encontrado en el outsourcing una mayor competitividad, ya sea para tener un empleo permanente o temporal. Yo claro que tendría trabajadores conocedores de derechos laborales.

4. ¿Cómo integrarse a enseñar por México, Mariel Manríquez?

Cada año sale la convocatoria para que entre alguien por 2 años, enseñapormexico.org tiene la convocatoria.

5. ¿Por qué en BCS tiene tan buenos resultados en docencia pero hay malos resul-

tados en los estudiantes, Lorenzo Gómez

Morín? Porque la evaluación docente no tiene nada que ver con la enseñanza pues aunque sea una persona muy bien capacitada, no está ligada la formación de los docentes con el modelo educativo. Los modelos educativos son exitosos en la medida de que se usan los docentes que existen al momento de su creación.

6. ¿Cómo pueden participar los padres de familia sobre modelos que sólo son utilizados en escuelas privadas, Pablo Clark?

Participando, no solo acompañar a los hijos en tareas o llevarlo a su escuela sino también acudir a las reuniones, consejos escolares, etc., y ver que están haciendo en la escuela de los hijos; además, plantear rutas de mejora.

7. ¿Qué empleos ves eliminados en el futuro, Ernesto Mauleón Uribe?

Perfiles comerciales, como ingenieros. Por ello, es importante que cualquiera tenga las habilidades para que pueda trasladarse a realizar otras actividades dentro de su trabajo sin que necesariamente deje de trabajar.

8. ¿Es mejor que mi hijo estudie en una es-

cuela privada desde chico, Lorenzo Gómez Morin? Si nosotros pudiéramos quitar el efecto del capital cultural, familiar y económico, quedan escuelas privadas de peor nivel que las públicas. Los factores para que los aprendan es el acompañamiento de los padres.

9. ¿Cuál es el primer paso para que pueda cambiar el nivel educativo en México?

Lorenzo: Ya dimos el primer paso al entender que no funciona el sistema actual, existe desigualdad pero el modelo actual tiene cosas muy buenas. Primero es reconocer el problema de fondo y el segundo paso es reconocer la evaluación docente.

10. Ernesto: Si la sociedad espera a que el modelo educativo se logre entonces se quedarán sentados sin hacer nada, lo que debemos hacer es estudiar cada vez más y así tener mayores posibilidades.

11. Si pudiera diseñar un currículum, ¿qué agregaría Ernesto Mauleón Uribe? Agregaría maneras de pensar de manera económica, pensar en habilidades relacionadas con los números.

12. ¿Considera que el profesor debe estudiar la carrera de docencia o que enseñen personas que tienen maestrías, Lorenzo Gómez Morin? Primaria y Precolar necesita habilidades específicas; por ello, para ciertos niveles se ocupan docentes integrales y en otros niveles personas más especializados en la enseñanza de disciplinas.